

חסע אל עצמי



כעצמי היצייס שלמי

מי אני היום ומה זורם לי בדמי,

האם אני בחרתי או החליטו במקומי

ואיך אני תקוע כבר שנים בתוך הגוף הזה
ולא מכיר את עצמי, אם לא אני דפוק אז מי.

איך אני מרגיש, אם לא אני אז מי ישאל

מי יסביר לי מה מפחיד אותי, ממה אני נבהל

כי אני באתי לחלום, אבל הכי בוער לי זה איך אני עובר את היום.
(באתי לחלום/נתן גושן)

שם:

תל"פ-2020

תוכן עניינים

4	..... הסבר על המוזיאון
5	..... עבר-הווה
15	..... עתיד
24	..... רוחניות
25	..... מחשב מסלול מחדש
27	..... ישראליות
28	..... מעורבות חברתית
29	..... החדר שלי
30	..... הכלים של הכפר
35	..... תשרי-אוקטובר
38	..... חשון-נובמבר
40	..... כסלו-דצמבר
42	..... טבת-ינואר
44	..... שבט-פברואר
47	..... אדר-מרץ
49	..... ניסן-אפריל
54	..... אייר-מאי
57	..... סיון-יוני

**עדיף לרוץ לאש,
לדרוש לא לבקש,
ממה את מפחדת?
אין זמן יפה יותר,
הביאי את היום...
(עידן רייכל)**

הסבר על המוזיאון

את נכנסת עכשיו לכמה שעות לביתן שלא ראית קודם. יש לך שתי אפשרויות: 1. לנצל את כל הכלים שמוצעים לך שם 2. לתת לזה לחלוף על פנייך ולהמשיך כרגיל.

אם בחרת באפשרות הראשונה – מעולה!

תנסי להתחבר לעצמך, תסמכי על חברות הקבוצה שלך, והלוואי ותעברי את המסע הזה הכי טוב שאפשר.

אם בחרת באפשרות השנייה – מעולה!

נכון שזה חולף על פנייך, אבל גם רוח שחולפת על פנינו מעיפה עלינו חול ועלים. גם אם בחרת שלא להשתתף, ואת פה כי הכריחו אותך, בין אם תרצי או לא תרצי, בין אם תודי בזה או לא תודי בזה, משהו יגע בך. וזה בסדר. זה יכול להשפיע ברגע שתצאי, וזה יכול להשפיע בעוד 30 שנה. אבל הכל מתקבל.

♥ אין פה נכון או לא נכון. יש מהלב ולא מהלב.

תהיי כנה עם עצמך, ואל תפחדי להעז. תחלמי ותשאפי הכי גבוה שאת יכולה, לא הכי גבוה שהאנשים מסביבך יכולים.

בהצלחה!

עבר - הווה

1. מה אני רואה?

הסתכלי במראה מולך למשך חצי דקה.
אל תכתבי כלום כרגע, רק תתבונני בשקט דרך המראה
אל תוך תוכך.

עכשיו, לאחר שהתבוננת היטב בעצמך, כתבי:
(תוכלי להיעזר ברשימת החוזקות הנמצאת בעמודים 7-9)

תָּלַל =

לחץ

מה הכישורים שלי?

ממה אני חוששת?

כְּלוּר =

יכולת, מיומנות

מה התכונות שלי?

תְּכוּנָה =

מראה

היכנסי לחדר המראות, הסתכלי על עצמך מכל הכיוונים,

חֲשָׁבִי,

איך לדעתי אחרים רואים אותי?

מה רואים בי שאני לא רואה?

(על מה אני מופתעת או לא מאמינה שאומרים לי?)

מה רואים בי ולא הייתי רוצה שיראו?

(צדדים בי שאני לא אוהבת, אירועים שעברתי ורואים, תכונות שליליות)

מה לא רואים והייתי רוצה שיראו?

(אילו כישורים, יכולות, תכונות והתנהגויות שיש בי עוד לא ראו)

ואני רוצה ששימו אליהן לב?)

אין לנו ממצאים את פשר קיומנו,

אלא בעצם – רק מקלים אותו

(ויקטור פרנקל)

דוגמאות לחוזקות

עשרים ושתיים חזקות בולטות המתחלקות לשש קבוצות:

1. חוכמה וידע

יצירתיות, כושר המצאה ומקוריות: את תמיד חושבת על דרכים חדשות ומקוריות לביצוע דברים, ועושה דברים לא בדרך המקובלת.

סקרנות/התעניינות בעולם: את סקרנית לגבי כל דבר. את תמיד שואלת שאלות, ומגלה עניין בכל נושא. את אדם חקרן ומחפש.

שיפוט/חשיבה ביקורתית/ראש פתוח: את חושבת לעומק על דברים ובוחנת אותם מכיוונים שונים, את גם מסוגלת לשנות את עמדתך.

אהבת הלמידה: את אוהבת ללמוד דברים חדשים, בין אם בכיתת לימוד ובין אם באופן עצמאי. את נמצאת בכל מקום שמספק הזדמנות ללמוד.

פרספקטיבה (חוכמה): אף כי ייתכן שאינך מחשיבה עצמך לחכמה, חבריך חושבים זאת עליך. הם מעריכים את נקודת המבט שלך בנושאים שונים, ופונים אלייך בבקשת עצה.

2. אומץ

תעוזה וגבורה: את אדם אמיץ שאיננו חושש מאיום, מאתגר, מקושי או מכאב. את מביעה את עמדתך, גם אם היא לא מקובלת ומעוררת התנגדות.

התמדה/התעקשות/שקדנות: את עובדת קשה כדי לסיים את מה שהתחלת. לא משנה מהו הפרויקט, את תסיימי אותו ובזמן ויהי מה.

יושר, אותנטיות ואמתיות: את אדם ישר. את לא רק דוברת אמת, אלא גם חיה את חייך בדרך אמתית ואותנטית, ללא העמדת פנים.

מרץ, התלהבות ואנרגיה: את עושה כל דבר במרץ ובהתלהבות. אף פעם אינך פועלת כדי לצאת ידי חובה. עבורך החיים הם הרפתקה.

3. אנושיות

טוב לב ונדיבות: את טובת לב ונדיבה כלפי אחרים, את נהנית לעזור לאחרים, גם אם אינך מכירה אותם היטב.

אינטליגנציה חברתית ואישית: את מכירה את עצמך, ואת ערה ורגישה כלפי אחרים. יש בך מודעות למניעים ולרגשות של אחרים ומסוגלות להגיב עליהם בצורה טובה.

4. צדק

נאמנות/עבודת צוות: את עושה מאמץ עילאי למען הצלחת הקבוצה שלך, ותמיד ממלאת את חלקך במאמץ הקבוצתי.

הגינות, שוויון וחוש צדק: את מתייחסת באופן זהה לכל אדם באשר הוא אדם, זהו עקרון יסוד שלך. את נותנת הזדמנות שווה לכולם.

מנהיגות: את מיטיבה לתת לכל חבר קבוצה תחושה של שייכות, ומיטיבה לארגן פעילויות ולדאוג שייצאו לפועל.

5. מתינות ואיפוק

סלחנות וחמלה: את סולחת לאנשים שעשו לך רע. את תמיד נותנת לאנשים הזדמנות שנייה.

צניעות וענווה: אינך מחפש את אור הזרקורים, מעדיפה שהישגיך ידברו בעד עצמם.

זהירות/שיקול דעת/פיקחות: את אדם זהיר, שאיננו אומר או עושה דברים שהוא עלול להתחרט עליהם.

שליטה עצמית וויסות עצמי: את מרסנת את הצרכים והדחפים שלך בכוחות עצמך, וגורמת להופעתן של תחושות חיוביות גם בזמנים קשים.

6. התעלות

הכרת תודה: את מודעת לדברים הטובים שקורים לך בלי לקחת אותם כמובנים מאליהם, ומביעה פליאה והערכה על החיים.

תקווה, אופטימיות ומכוונות לעתיד: את מצפה לטוב ביותר בעתיד, ומתאמצת להשיג אותו. את מאמינה כי העתיד הינו בשליטה שלך.

עליזות והומור: את אוהבת לצחוק ולהתבדח, להעלות חיוך על פניהם של אחרים ולראות הצד המואר של כול מצב.

דתיות, רוחניות, תחושת מטרה ואמונה: את בעלת אמונה חזקה. האמונה מעצבת את דרכי הפעולה שלך ומספקת לך מקור לעידוד.

2. הערכים שלי

הסתכלי ברשימת הערכים שלפנייך וכתבי:

ערך שקיבלתי מה**בית**: _____

הוא בא לידי ביטוי בכך ש _____

ערך שקיבלתי מה**חברים**: _____

הוא בא לידי ביטוי בכך ש _____

ערך שחשוב לי **בחיים שלי**: _____

הוא בא לידי ביטוי בכך ש _____

ערך שארצה **להעביר לילדים שלי**: _____

הוא יבוא לידי ביטוי בכך ש _____

(לחניכות ותיקות בכפר)

ערך שקיבלתי מה**כפר**: _____

הוא בא לידי ביטוי בכך ש _____

3. מראות מעוותות:

מה מגדיל אותי?

מה מחמיא לי?

מה עוזר לי?

מה נותן לי ביטחון?

מה מקטין אותי?

מה גורם לי להרגיש
לא בנוח?

מה גורם לי להרגיש שאני
לא מסוגלת?

מה מוריד לי את
המוטיבציה?

איך פצותי/פכר עוזר לי?	אם באחריות שלי?	עצ (טא)	צד (כפי להכר יכולם לצבצ)	מקטין אותי ל..

4. דע מאין באת:

חַשְׁבֵי עַל הַחַיִּים שֶׁלְךָ מִחוּץ לַכֶּפֶר. עַל הַשְּׂכוֹנָה, הַבַּיִת,
הַמִּשְׁפָּחָה, בְּתֵי הַסֵּפֶר, מִסֹּרֶת וְהַתְּרֻבּוֹת וְכַתְּבֵי בַכְּמָה
מִיָּלִים קְצָרוֹת עַל-

הַמֵּאֲכָל הָאֱהוּב עֲלַי: _____

אֲנִי מַעְרִיכָה אֶת: _____ כִּי _____

אִירוֹעַ מִיּוֹחַד שֶׁקָּרָה לִּי: _____

לְמָה הוּא מִיּוֹחַד? _____

דְּמוּת מִשְׁמַעוֹתִית עֲבוּרִי: (אֲדָם שֶׁקִּיְדָם אוֹתִי, הַשְּׁפִיעַ עֲלַי, דְּמוּת

הַשְּׂרָאָה, הַקְּשִׁיב לִי) _____

לְמָה? _____

”תמיד לזכור לרגע לעצור ולהודות

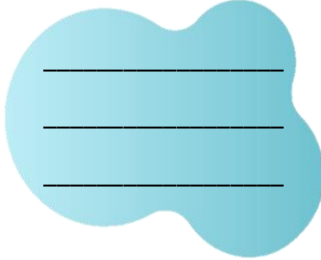
על מה שיש ומאיפה שבאנו.”

(עידן רייכל)

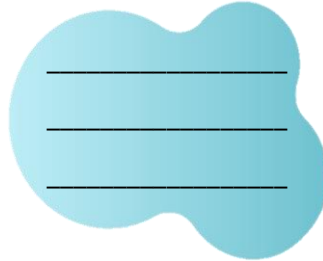
5. ימין אורד

א) כתבי על כישלון, הצלחה, אתגר ועל התמודדות

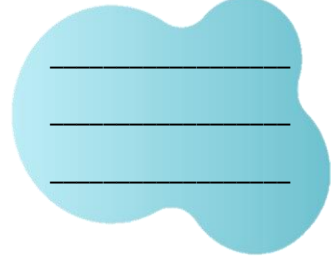
איכזבה



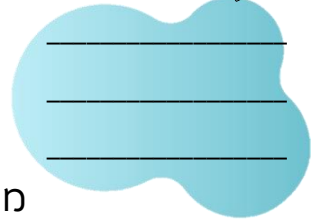
שהייתה לך בחיים.
פצחמה



אתגר לרבי ע'י



איך הפתאומית איתו



ב) למה באתי לפה?

מה אני רוצה לקבל מהכפר?

מה אני יכולה לקבל דווקא מהכפר?

מה הציפיות שלי מהכפר ומהצוות?

נ' (צוות הכפר) או מה (מקומות בכפר) יכולים לקדם אותי בכפר וכיצד?

_____ < _____

_____ < _____

(לחניכות ותיקות בכפר)

איש צוות שאני מרגישה בנוח איתו: _____

איש צוות שארצה להדק את הקשר איתו: _____

צוות הכפר:

צוות צל"ר:

בנות ובני שירות,
שיןשינים, מורות
חיילות.
נמצאים בכל
כיתה/ביתן.

אחזקה:

אחראים לצד
הטכני של הכפר.
תיקונים, שיפוצים
ועוד.

יו"צים:

ליווי חניכים
והובלת תהליכים
רגשיים בבית
הספר.

פנאל:

מנהל הכפר
(שמולי), מנהל
הפנימיה (עמית),
מנהלת הבי"ס (מירי)
והסגנים שלהם.

מכסא:

לשם שולחים כביסה
מלוכלכת ומקבלים
אותה נקיה.
בנוסף, ניתן לקנות שם
דברים בסיסיים כמו
דאודוראנט, מברשת
שיניים, גרביים וכו'.

רכז"ס:

מנהלי השכבה.
יש בפנימייה וגם
בבית הספר.

מטבח:

מכינים את ארוחת
הבוקר, הצהריים
והערב.

צו"סים:

נותנים אוזן קשבת
באפן פרטני (לבד) או
באופן קבוצתי.
מגיעים פעם
בשבועיים לעו"ס
מחנך בקבוצה.

צובה מנאל:

מזכירות, הנהלת
חשבונות, משאבי
אנוש.

מטפלים:

בתחומי אומנויות שונים.
המפגשים קורים לאורך
כל היום והם מקום
לשתף בקשיים, דילמות
או סתם לשתות קפה
ולפטפט.

מזריכים:

אחראים על הביתן.
עובדים בשעות
הצהריים.

מחנכים:

אחראים על
הכיתה. עובדים
בשעות הבוקר.

עתיד

6. תעודות:

אילו תעודות אני רוצה להשיג בהמשך חיי?

(א) בחרי מהקיר את התעודות שתרצי להשיג במהלך חיך ומלאי אותן בפרטים שתרצי.

איך פיצולתפכר לצר ל?	מה פאחריות לל?	לד (למן)	לד (כלי לפכר יכול ללצל)	סוג תלודה

(ב) בעמודים הבאים, מלאי את תעודת מחצית א' בבי"ס ובפנימייה ותעודת הבגרות שתרצי לקבל בעתיד.

(ג) לאחר שסיימת למלא את התעודות, הצטלמי עם תעודה שתרצי.

ג) מלא את תעודת הפנימיה שתרצה לקבל

מרחב הצמיחה במה רצוי להשתפר/להתפתח	נקודת חוזקה שכדאי שתדעי שאת חזקה/מתפתחת ב..	מרכיבי ההערכה	
		התפתחות אישית	נקודת מבט על החניך כלפי פנים
		עבודה עצמית ושינוי בהרגלים	
		אני והסביבה החברתית	נקודת מבט על החניך כלפי חוץ
		אני ועולם המבוגרים	

מאתנו אלייך:

צוות הקבוצה

מנהל הכפר

מנהל הפנימייה

רכז/ת השכבה

ב) מלאי את תעודת מחצית א' שתרצי לקבל

כ"ה
ב"ה"ס התיכון הדתי "נוה יש"ר"
ימין- אורז

גיליון ציונים והערכות מחצית א'

שם התלמיד/ה:

מס' ת"ז:	שנה"ל: תש"פ
כיתה:	תאריך עברי: ד' שבט תש"פ
מחנך/ת:	תאריך לועזי: 30.1.20

מספר חיסורים	הערכה מילולית	ציון מחצית א'	מורה	תחום דעת
				חינוך
				תנ"ך
				תושב"ע
				אנגלית
				מתמטיקה
				אזרחות
				לשון
				מגמה
				היסטוריה
				חינוך גופני

"לא בשמים היא
ולא מעבר לים...
בפיך ובלבבך לעשותנו" (דברים ל')

הערת הצוות החינוכי:

מנהל הכפר
שמולי בינג

מנהלת ביה"ס
מירי פרבר

רכזת השכבה

צוות הכיתה

ב) מלאי את תעודת הבגרות שתרצי לקבל



משרד החינוך

תעודת בגרות

הבוגרת בעלת התז:

שם:

סיימה את חוק לימודיוה בבית הספר

נווה יש"ר, ימין אורז

בשנת

ועמדה בבחינות הבגרות של משרד החינוך

מקצועות חובה והגבר

מקצוע	יחידות לימוד	ציון
תנ"ך	3	
ספרות ומחשבת ישראל	2	
תושב"ע	3	
היסטוריה	2	
לשון	2	
אזרחות	2	
מתמטיקה	3/4/5	
אנגלית	3/4/5	
מגמה	5/10/11	

מקצועות פנימיים

מקצוע	שעות לימוד	ציון
השכלה כללית		
מבוא למדעים		
חינוך גופני		
מעורבות חברתית		

(לחניכות י"א-י"ב)

7. מסגרות המשך:

מכינה / שירות לאומי / שנת שירות / יג"-י"ד /

עתודה / מדרשה/ צה"ל

בחרי מרשימת מסגרות ההמשך מסגרת אחת או יותר שמעניינות

אותך וכתבי:

_____ לקמה אני רוצה ללכת?

_____ מה אני מצפה לקבל מהמקום?

_____ מה מעניין אותי לדעת?

איך פצונית/פכפר לזכר לך?	מה האחריות שלי?	למד (מא)	צדק (כלי להכנה יכול לציבץ)	מסגרת

8. בוגרים:

תעודת הזהות שלי:

חַשְׁבֵי על עצמך בעוד 10 שנים מהיום,

איך תציגי את עצמך בפני החניכים בכפר ביום הבוגר?

שם: _____ גיל: _____

ארץ מוצא: _____ מקום מגורים: _____

מצב משפחתי (זוגיות, ילדים): _____

מקצוע: _____

אתגר שהיה לי בכפר: _____

טיפ לעצמי לפני 10 שנים: _____

איך הצוות/כפר עוזר לך?	מה האחריות שלי?	עצ (טא)	צמד (כא) להכיר יכול להבין	מטרה (סופית)

9. חשיפה לשוק העבודה:

תלשי מודעות של מקצועות שמעניין אותך לעבוד בהם
בעתיד והדביקי אותן כאן:

איך הצאתם/יבחרו לזכר לי?	מה האחריות שלי?	יעד (ט"ו)	צעד(ים) לביצוע יכולם להיעצו	עבודה

10. הבית שלי:

מה אני רוצה שיהיה לי בבית בעתיד?

הסתכלי בציורים ובמילים שלפנייך ובחרי מה תרצי שיהיה לך

בביתך בעתיד (את יכולה להוסיף דברים אחרים מהראש שלך).

מָסַר מְצִיָּה =

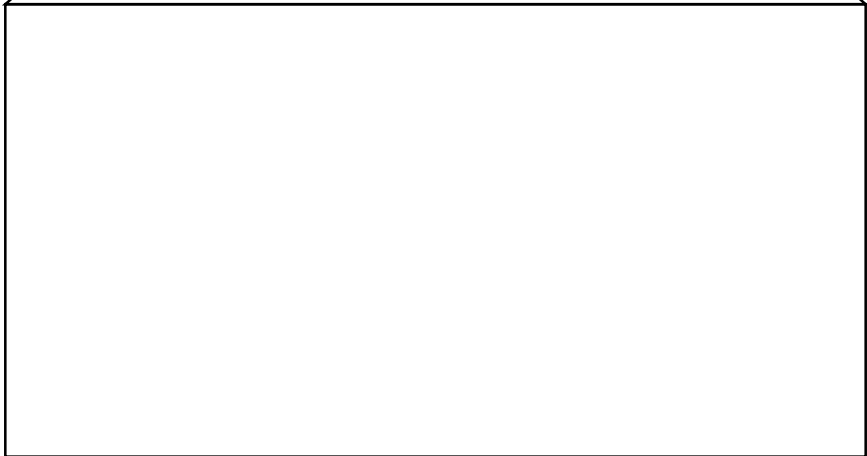
לפצעייר מחלבה, דצפ א אאונפ
באמצעות מי'ים.

(אני אומרת לצריך לבריק אלפ מרצפ)

מָסַר מְצִיָּה =

לפצעייר מחלבה, דצפ א אאונפ
באמצעות פתנפגות.

(אני מרימה אלפ מרצפ)



איך פצותלפכר לוצר עי?	מה פאחרות לעי?	לצ (מי)	לצ (מי לפכר יום לצצ)	מטרפ (סופת)

11. רוחניות

(א) הדביקי מדבקה על ההיגדים בקיר שאת מתחברת אליהם.

(ב) הקיפי את ההיגדים שסימנת בקיר

אני צם/ה ביום כיפור	אני לומד/ת תורה	אני מברך/ת ברכת המזון	אני שומר/ת כשרות	אני לובש ציצית	אני חובש כיפה
אני חוגג/ת את החגים לפי ההלכה	אני יודע מהי פרשת בר המצווה שלי	אני הולך/ת לשיעור של הרב	אני מניח תפילין כל יום	אני מתפללת בכוונה	אני שומר/ת שבת
אחוגג לילדי בר/בת מצווה	אערוך לבני ברית מילה	אני רוצה להתגייר	אני יודע/ת באיזה תאריך עברי נולדתי	בבית שלי עושים קידוש בשבת	אני מכיר/ה את ההיסטוריה היהודית
אני רוצה להתפלל בכוונה	אני רוצה לשמור שבת	אני רוצה לכרך ברכת המזון	אני רוצה לחבוש כיפה	אני רוצה ללבוש ציצית	אני רוצה לצום ביום כיפור
אני רוצה להכיר את ההיסטוריה היהודית	אני רוצה ללמוד תורה פעם בשבוע	אני רוצה שבן/בת הזוג שלי יהיו דתיים	אני רוצה ללכת לשיעור של הרב	אני רוצה לשמור כשרות	אני רוצה להניח תפילין כל יום
אני רוצה ללמוד כל שבוע על פרשת השבוע	אני רוצה לחגוג את החגים לפי ההלכה	אני רוצה שהילדים שלי ילמדו בבתי ספר דתיים	אני רוצה לדעת לקרוא את פרשת הבר מצווה שלי	אני רוצה שבבית שלי בעתיד יעשו קידוש בשבת	אני רוצה לדעת באיזה תאריך עברי נולדתי.

אני רוצה

תכונת האמת, אפיון אמיתי.

(ג) אילו סממנים יהודיים יש בחיי?

אילו סממנים יהודיים הייתי רוצה שיהיו בחיי?

12. מחשב מסלול מחדש

אחרי שסימנת מטרות והצבת לעצמך יעדים,

כדאי שתדעי -

החיים מורכבים. דברים לא מצליחים ברגע ולא תמיד

הולכים בקלות.

נפילות וכישלונות הם חלק מהדרך שלנו.

אם לא הצלחת, זו עוד הזדמנות ללמידה, לעצירה ולהתבוננות

והכי חשוב זה חלק מהדרך והתהליך.

בכל דרך יש כישלונות ואכזבות.

במצב של קושי וכישלון, תמיד קשה, וזה טבעי.

המטרה שלנו היא לנסות להתגבר על מצבי הקושי וללמוד מהם,

אבל בדרך חייבים להכיר בהם והם קיימים בחיים של כולנו.

כל מי שמציב לעצמו מטרה ויעדים יחווה בדרך קשיים ואכזבות.

כאשר אנו מתמודדים עם הקושי חשוב להיות מודעים אליו ואז

לחשב מסלול מחדש תוך היכרות עם הקשיים והכוחות שלנו.

הסתכלי סביבך,

על קיר אחד כתובים כישלונות,

על קיר אחר כתובות דרכי התמודדות.

חֲשְׁבִי ושתפי את חברות הקבוצה אם תרצי,

האם את מזדהה עם אחד מהכישלונות הכתובים?

האם פעלת פעם דומה לאחת מדרכי ההתמודדות?

חֲשׁוּבִי,

מה עשיתי כשנכשלתי?

מתי נכשלתי בחיים?

כִּישָׁלוֹן =

אי-השגת מטרה,

חוסר-הצלחה

מה אעשה אחרי שאכשל?

ממה אני פוחדת שאני

עלולה להיכשל?

מה יכול לעזור לי לקום אחרי שאני נופלת?

איך פצוץ/פכר צובר עץ?	מה האחריות שלי?	יעד (מי)	צעד (כפי להכיר יום הצדקה)	מטרה (סופית)

13. ישראליות

הכרת העם והארץ

- שבצו יחד את כל שמות המקומות במיקום שלהם במפה.
- סמני בנעץ איפה את גרה.
- הצבעי בקלפי.

חשְׁבִי:

- ❖ אני מכירה את העבר של עם ישראל?
- ❖ אני מכירה את ההיסטוריה של ארץ ישראל מאז הקמתה ב-1948?
- ❖ אני חשופה ופתוחה לאנשים מארצות, מעדות וממוצאים שונים?
- ❖ אני מרגישה ישראלית?
- ❖ הבית שלי "ישראלי"?
- ❖ יש לי דעה פוליטית?
- ❖ חשוב לי להצביע בבחירות?
- ❖ מה אני מרגישה בזמן מלחמה בארץ?
- ❖ עד כמה אכפת לי מחללי מערכות ישראל ומשפחותיהם?
- ❖ הילד שלי אומר לי שהוא הולך לטיול בנחל הזויתן.
- ❖ האם אני יודעת איפה זה? האם אני רוצה לדעת?
- ❖ אני שומרת בעמדה ביהודה ושומרון.
- ❖ האם אני יודעת איפה זה? האם אני רוצה לדעת?

14. מעורבות חברתית

קראי את הכתבות שעל הקיר והדביקי אצלך בטבלה מדבקה בצבע הנוגע אלייך.

ירוק = אכפת לי ועשיתי משהו

צהוב = אכפת לי ולא עשיתי כלום

אדום = לא אכפת לי

	1. גננות מתעללות
	2. ירי על ישובי עוטף עזה
	3. אלימות נגד נשים
	4. שיטור יתר בעדה האתיופית
	5. גיוס חרדים לצה"ל
	6. הרב רפי פרץ על טיפולי המרות לקהילת ה- להט"ב
	7. שחרור חטופים ונעדרים
	8. יחס המדינה לניצולי שואה
	9. המועדון בביתן מלוכלך
	10. כסאות לא מורמים בסוף יום בכיתה
	11. מרביצים לחבר שלי בשכונה
	12. שוויון בין המינים

15. החדר שלי

איך החדר שלי נראה?

הסתכלי בחדר סביבך וחקְשְׁבִי על החדר שלך בבית ובכפר,
במה החדר שלי שונה מהחדר הזה?

מה אני אוהבת בחדר שלי?

מה מהחדר הזה אני איישמ בחדר שלי?

מה הייתי רוצה שיהיה לי בחדר?

איזה דבר שמזכיר לי את הבית הייתי רוצה לשים בחדר?

”קודם אנו מעצבים את ביתנו,

ובהמשך, הבית שלנו מעצב אותנו.”

(וינסטון צ'רצ'יל)

16. הכלים של הכפר

(א) התבונני בטבלת הכלים שעל הקיר וסמני לך בעמודים הבאים בחוברת מה מעניין אותך.

(ב) יחד עם המנטור/ית, מלאי את טבלת המטרות ואת מערכת השעות שלך.

(ג) בחרי לך שני סטיקרים אותם תרצי להדביק בלוח שלך בחדר.



הכלים המוצעים בכפר:

סמני ברשימה הבאה מה מעניין אותך ויכול לעזור לך בכפר.

מעניין אותי?	ערכים שנרכשים		תחום
	הצטיינות•התמדה• למידה•מחוייבות	סגולות	לימודים
	הרפתקנות•ידע• סקרנות•למידה	ספריה	
	ידע•למידה•התמדה• משמעת	קריאת ספרים	
	הצלחה•התמדה• ידע•מחוייבות	תגבורים (מרכז למידה, סטודנטים, בנות שירות)	
	התפתחות אישית• התמדה•יצירתיות• כושר	חדר כושר	חוגים
		כדורגל	
		מתחם מוזיקלי	
		סדנא פתוחה במתחם	
		קבוצת ריצה	
		קרמיקה	
		גיטרה	
		תופים	
		פסנתר	
		פיתוח קול	
		סולר	
		מייקרוס	
		צילום בסלולר	
		כדורסל	
		אירובי (בנות)	
	קרב מגע		
	אומנויות הקרקס		

מעניין אותי?	ערכים שנרכשים		תחום
	אומץ•ביטחון• התפתחות	אלוף הדיבורים	מיומנויות ופרויקטים
	ביטחון•אומץ•העזה	דיבייט	
	נתינה•עזרה•עשייה• תרומה	יד ביד	
	ידע•הקשבה•סקרנות	ידיעות הארץ עם סבא	
	הקשבה•למידה• הערכה	יום הבוגר	
	התמדה•יוזמה• מנהיגות	יוניסטרים	
	מנהיגות•עשייה•יוזמה	ימי שיא	
	בטחון•ביטוי עצמי• פתיחות	כישרונות צעירים	
	הקשבה•למידה•כבוד	מה הסיפור שלך?	
	למידה•ידע•התפתחות	נתיב	
	מצוינות•מנהיגות• משמעת עצמית	סיירת	
	הקשבה•פתיחות• שיתוף פעולה	עו"ס מחנך	
	רוחניות•התפתחות• אמונה	קדושה (אלטרנטיבות)	
	התמדה•נתינה•שמחה	תיקון עולם	
	מחויבות•התמדה• דייקנות•משמעת עצמית•כסף	חדר אוכל מכבסה משק	עבודה

מד"ל = מקום, זמן ולנצל

איך פבנות עוצר עי?	מה פאחריות למי?	יעצ (טאן)	עצ	מטרה (סופית)	תחום
					ע'מאד'ס
					חוג'ס
					פתקצ'מות אילית

לבת	לישי	חמישי	רביעי	למישי	לני	ראשון		
	השכמה						6:30	
							7:00	
	ארוחת בוקר						7:30	
							8:15	
							9:00	
							10:00	
							10:45	
							11:35	
	ארוחת צהריים					ארוחת צהריים	12:15	
							13:00	
							13:45	
							14:30	
							15:20	
							16:00-19:00	
		ארוחת ערב						19:00
							20:00-22:30	
כיבוי אורות							22:30	

תשרי - אוקטובר

"בהצלחה! הגיע היום. אתה יוצא למקומות נפלאים אז שלום.
עם רגליים בנעליים, עם שכל בראש, תמצא את הדרך שלך, אל תחשוש.
אתה יכול ויודע, מוכן ומזומן, ואתה הוא זה שיחליט לאן.
תסתכל ברחובות מלפנים, מאחור, יש רחוב שתחליט: "לא כדאי לי לבחור".
עם רגליים טובות, ועם שכל לחשוב, תיזהר לא ללכת ברחוב קצת לא טוב.
אם בכלל לא תמצא אף רחוב שתאהב - תעזוב את העיר ותצא למרחב.
אל שטח פתוח לאוויר ולרוח. שם קורים הדברים...
כשיקרה הדבר אל תפחד אל תזיע, תמשיך ותלך ותראה שתגיע"
(ד"ר סוס)

נושא החודש: התחלה חדשה

אירועים מיוחדים: ראש השנה, צום גדליה, יום כיפור בכפר,

סוכות,

תחנה שניה:

מה חושבים עליי?

המשפחה שלי:

החברים שלי:

המורים/המדריכים שלי:

אנשים שפוגשים אותי לראשונה:

אני:

מה הייתי רוצה שיחשבו עליי?

המשפחה שלי:

החברים שלי:

המורים/המדריכים שלי:

אנשים שפוגשים אותי לראשונה:

איך אני יכולה לעשות את התהליך הזה?

מה הקבוצה והכפר עוד לא ראו ממני?

מה הייתי רוצה שיגידו עליי בכפר?

חשבי על עצמך בסוף שנה. איך תרצי להיות?

* בקבוצה –

* בכיתה –

* עם הצוות –

”אם תלשי את מה שתמיד עשית,

תגיעי לאן שתמיד הגעת.”

חשוון – נובמבר

"והיה כמוכן המורה לעברית. הוא נתן לנו לכתוב חיבור "מה אני רוצה להיות

שאהיה גדול". אני ישבתי וחשבתי והתעצבנתי. לא ידעתי מה לכתוב.

אחר-כך כתבתי וכתבתי כאילו אחז אותי בולמוס.

אני רוצה להיות גם עם שורשים, גם עם כנפיים, כתבתי.

למה חייב אדם לוותר על השורשים, אם ליבו חפץ בכנפיים?

(כתבתי שלושה סימני שאלה, אחר כך מחקתי שניים). השורשים מפסידים כל כך

הרבה, כשהם תקועים באדמה ואינם יכולים לרחף ולראות את נופו האדיר של העץ

שהם חלק ממנו ואת היער הגדול שהעץ כולו הוא חלק ממנו. והציפורים שעל

העץ, שזכו ויש להן כנפיים, חסרות הן את האחיזה בקרקע. קניהן תלויים בחסדיה

של רוח סערה ובחוסנו של העץ, שבסתר ענפיו הן חוסות. על כן, סיימתי,

כשאהיה גדול אני רוצה להיות אדם עם שורשים וכנפיים."

(אמנון שמוש)

נושא החודש: עבר

אירועים מיוחדים: חג הסיגד, רצח רבין,

תחנה שלישית:

1. מה אומרת לי המילה עבר?

2. סרקי את הברקוד וצפי בסרטון



האם כדי להתקדם בחיי,

אני צריכה להכיר לעומק את עברי?

3. מה בעברי מקדם אותי וגורם לי להרגיש גדולה?

4. מה בעברי מעכב ועוצר אותי וגורם לי להרגיש קטנה?

5. האם יש חלקים בעברי שאני מתכחשת אליהם?

אסור לאדם לנסות ולמחוק את העבר

רק משום שהוא לא מתאים להווה."

(גולדה מאיר)

כסלו - דצמבר

אור גדול מאיר הכול

ויותר כבר לא צריך לשאול
אני בא ללמוד ממה שטוב ולחיות
להתחיל הכול מהתחלה
כמו לנשום בפעם הראשונה
אני כאן אני לא מתבזבז יותר
(אמיר דדון)

נושא החודש: אור וחושך בחיי

אירועים מיוחדים: יום שיא ברזיל, יום קשר משפחתי,

חנוכה

תחנה רביעית:

אור קטן שארצה
להפוך לאור איתן:

האור המיוחד שבי:

אור מיוחד שאני
מוסיפה בבית:

אור מיוחד שאני
מוסיפה בכפר:

מפרגנים לי על:

הרגשתי שלמישהו
אכפת ממני:

אכזבתי מישהו:

הפחד שלי:

כעס שיש בי:

לא האמינו בי
כשהייתי צריכה:

לא הבינו אותי:

אכזבו אותי:

טבת - ינואר

יש לך - תן.

קשה? אני יודע.

אבל תן בכל זאת.

ללא תרעומת, מכל הלב. זה חשוב.

ומי יודע? אולי בשורת הימים שיגיעו (לא כ"כ מהר),

כאשר ישתנה האדם (חייבים להאמין), והוא ייהנה יותר לתת מאשר לאגור.

פשוט לא יהיה מסוגל לנהוג אחרת.

בינתיים תעניק משלך באורך רוח,

עד אשר (חייבים להאמין) יחלוק האדם בשמחה את מה שיש לו.

(יאנוש קורצ'ק)

נושא החודש: תיקון הלב ותיקון עולם

אירועים מיוחדים: צום עשרה בטבת, יום הבוגר

תחנה חמישית:

מה נתתי לאחרים

מה נתנו לי בחיים

מה אני יכולה לעשות לאחרים?

סרקי את הברקוד

וצפי בסרטון



שבט - פברואר

אני מנסה לסדר את זה נכון
כי אני מרגיש תקוע כאן בזמן האחרון
אני רץ אבל לא מתקדם כמו על הליכון
יש תקווה וכוח אז אני לא הולך לישון
בוחר להסתכל על זה מנקודה שונה
כי אולי לא מתקדם אבל בונה את הצורה
גם אם שוב ושוב אפול לא אפסיק זה לא נורא
(שאנטי וטזרה)

נושא החודש: עזירה והתבוננות

אירועים מיוחדים: תעודות מחצית א', יום שיא חמ"ע,

ט"ו בשבט

תחנה שישית:

איפה אני ביחס לאמצע שנה?



למה?

מי/מה עזר לי:

_____ .1

_____ .2

_____ .3

_____ .4

מטרות שעמדתי בהן:

_____ .1

_____ .2

_____ .3

אתגרים שהיו לי:

_____ .1

_____ .2

_____ .3

באילו יעדים לא עמדתי? מה יעזור לי לעמוד בהם?

_____ < _____ .1

_____ < _____ .2

_____ < _____ .3

גאה בעצמי על:

_____ .1

_____ .2

_____ .3

מטרות ויעדים חדשים:

_____ .1

_____ .2

_____ .3

אדר - מרן

"שום אדם איננו אי

כולו משל עצמו,

כל אדם הוא פיסה מן היבשת, חלק מארץ רבה"

(ג'והן דון)

נושא החודש: שייכות

אירועים מיוחדים: יום שיא צרפת, תענית אסתר, פורים,

כישרונות צעירים,

תחנה שביעית:

לְיָכוֹת =

הרעלה שלם לביעות חלק ממלכו או מקבוצה

1. לאיזו קבוצה בחיים שלי...

- אני משתייכת מתוך גורל (לא אני בחרתי להשתייך אליה)?
- אני משתייכת מתוך בחירה?
- אנשים משייכים אותי למרות שאני לא רוצה להיות חלק ממנה?
- השתייכתי בעבר והפסקתי להשתייך אליה?
- ההורים שלי רוצים שאשתייך אליה?
- רציתי להשתייך ולא הצלחתי?
- אני רוצה להשתייך?

2. מתי הייתי חלק מקבוצת מיעוט?

איך הרגשתי?

קבוצת מיעוט =

קבוצה שונה מקבוצת

ברוב האוכלוסיה

קבוצת רוב =

קבוצה גדולה של אנשים

ברוב האוכלוסיה

3. מתי הייתי חלק מקבוצת רוב?

איך הרגשתי?

ניסן - אפריל

"אתה השופט חושב שהנך חופשי! אתה חושב כך, כיוון שלאחר שייגמר המשפט תלך לביתך ואילו אני יהיה המשועבד, כיוון שאלך לכלא לזמן רב. אך דע לך שמבין שנינו, אני הוא בן החורין האמיתי! אמנם גופי יהיה משעבד, אבל רוחי, היא תישאר חופשית, כיוון שארגיש שלא נכנעתי לגזירותיכם ונשארתי נאמן לאמונתי. אך לך השופט קבעו מראש מה לומר! גופך אמנם משוחרר, אבל אינך חופשי להכריע לפי אמונתך. רוחך משועבדת, וזה חמור פי כמה!" (לאחר שהוחלט שישלח לבית כלא בסיביר, קם נתן שרנסקי ואמר זאת לשופט)

נושא החודש: חירות, עבדות וניקיון הלב

אירועים מיוחדים: פסח, יום השואה

תחנה שמינית:

אָרֶב = אֶרֶב

אָרֶב אֶרֶב חוֹבֵל פֶּלֶאָרֶב.

אֶרֶב אֶרֶב = אֶרֶב

אֶרֶב אֶרֶב חוֹבֵל

1. איזה עבדים יש בימינו?
2. האם אני עבד בחיי? למה?

3. מה זה אדם חופשי בעיניי?

חֶרֶב =

חוֹבֵל, צוּר

חֶרֶב אֶרֶב =

1. חֶרֶב, צוּר, יֶלֶב.

2. לחור אֶרֶב

4. מה החמץ האישי שלי?
כתבי בעמוד הבא את החמץ שלך בחיים, גזרי את
העמוד ושרפי את הדף בשריפת חמץ.



החמץ האישי שלי:

אני לא אוהבת במראה החיצוני שלי:

תכונות אופי שאני לא אוהבת בעצמי:

מכעיס אותי ש:

מוריד לי את הביטחון כש:

אני רוצה ולא מצליחה להפסיק:

קשה לי כש:

איייר - מאי

"גבורה היא לא כוח או מעשים
ואומץ זה לא לחיות ללא פחדים.
התמודדות, היא הכלי שבידי
גבורתי היא שלי, בתוכי."

נושא החודש: גבורה

אירועים מיוחדים: יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי
פעולות האיבה, יום העצמאות, לג בעומר, יום ירושלים,

תחנה תשיעית:

ג'ה'א'ר'ה =

1. פאזאנע ביכור רב און צאנזער

אזאנע פאזאנע. אזאנע צאנזער.

2. אפאנע אונזער, אפאנע

אפאנע פאזאנע פאזאנע.

1. מתחי קו בין היום למה שקרה בו:

ירושלים שוחררה
מהערבים ע"י חטיבת
צנחנים

יום הזיכרון
ד' אייר

הוכרזה הקמתה של
מדינת ישראל

יום העצמאות
ה' אייר

מציינים את נפילתם
של חיילי צה"ל וכל מי
שנהרג בפיגוע טרור

ל"ג בעומר
י"ח אייר

מדליקים מזרות לזכרם
של רבי שמעון בר יוחאי
ובר כוכבא

יום ירושלים
כ"ח אייר

3. האם אני גיבורה?

2. חמישה גיבורים שאני מכירה:

*

*

*

*

*

”יאִיִּפוּ גַּהֹר פִּכּוּל אֶת יִצְרוֹ”=

גַּהֹר פִּי אֵי פִּכּוּל עֵא עִפּוּל עֵפְתִי יִי אַרְצוֹת.

אֵי נִמֵּל גַּהֹר?

אִזְכּוּ לְיִצְחָק עֵפְתִי אֶת יִצְרוֹ.

מתי הרגשתי גיבורה?

”הגבורה איננה מושג צבאי.

בכל מקום בו תמצא הקרבה, גם גבורה תמצא שם.”

(יצחק שדה)

סיון - יוני

"כי בחיים הכל עובר

מטעויות למד והשתפר

מה שקולך הפנימי אומר, זו האמת שלך

לא, לסלוח זו לא חולשה

נצור אהבה בדרכך"

(שיר בעיפרון/בית הבובות)

נושא החודש: סוף שנה

אירועים מיוחדים: שבועות בכפר, טקס סיום שכבת דניאל,

תעודות סוף שנה

תחנה עשירית:

איפה אני ביחס לסוף שנה?



למה?

למדתי על עצמי:

לא חשבתי שיקרה:

צעדים שעשיתי שקידמו אותי אל המטרה שלי:

1. _____
2. _____
3. _____

יעדים שעמדתי בהם:

1. _____
2. _____
3. _____

קשיים שהיו לי:

1. _____
2. _____
3. _____

עזרו לי:

לא הספקתי השנה וארצה להספיק בשנה הבאה:

_____ .1

_____ .2

אני רוצה לעשות בחופש:

_____ .1

_____ .2

סיטואציות שיכולות לקרות לי בחופש וארצה להימנע
מהן, איך אוכל להימנע?

_____ < _____ .1

_____ < _____ .2

_____ < _____ .3

הצלחה היא דבר נפלא,

אך היא מחייבת להמשיך וללכת בקצב



מַעֲנִיין אִם הַזְחַל יוֹדֵעַ
שֶׁהוּא הוֹלֵךְ לְהִיּוֹת פְּרָפֵר
מַעֲנִיין אִם גַּם הוּא מְשַׁתְּגֵעַ
בְּלִילוֹת כְּשֶׁקְּשָׁה לוֹ וְקָר
הוּא זֹחֵל לְבַדּוֹ עַל הַדָּשָׁא
מְטַפֵּס לְאִיטוֹ עַל גְּבֻעוֹל
וְחוֹשֵׁב לְעֲצָמוֹ מָה יְהִיָּה כֶּשׁ
יְהַפּוֹךְ לְהִיּוֹת זֹחֵל גָּדוֹל

מַעֲנִיין אִם כְּשֶׁהוּא בּוֹנֵה לְעֲצָמוֹ פְּקֻעַת
הוּא מְדַמְיִין מָה בְּסוֹף יְהִיָּה
הֲאֵם בְּמִחְשָׁבָה הִכִּי מוֹפְרַעַת
הוּא מְבִין עַד כִּפּוֹה יִשְׁתַּנֶּה?
הוּא עוֹמֵד לְהַפּוֹךְ לְדַבֵּר הִכִּי יִפָּה
לְרַחֵף בְּעוֹלָמוֹת מוֹפְלָאִים
מַעֲנִיין אִם הַזְחַל יוֹדֵעַ אֶת זֶה
מַעֲנִיין אִם אֲנַחְנוּ יוֹדְעִים
(ברק פלדמן)